		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		•••••
		•••••
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	
(b)	Hence find the exact solutions of the equation $x^2 - 8x + 11 = 1$.	

Find the sum of the first 50 terms of the progression.	[5
	•••••
	•••••
	•••••

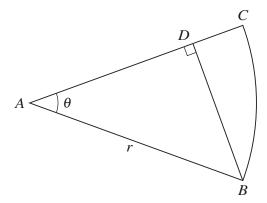
The coefficient of x^4 in the expansion of $\left(2x^2 + \frac{k^2}{x}\right)^5$ is a. The coefficient of x^2 in the expansion of 3 $(2kx - 1)^4$ is b. (a) Find a and b in terms of the constant k. [3]

(b)	Given that $a + b = 216$, find the possible values of k .	[3]

	0).	= - tan	$1 + \sin \theta$	$\sin \theta - 1$	the identity	11000 11
				••••••	•••••	•••••
				••••••	•••••	
		•••••				
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		•••••				
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	••••••			•••••		•••••
	•••••		,	••••••		•••••
				••••••		•••••
				•••••	•••••	•••••
				•••••	•••••	•••••
		•••••				
		•••••				
				•••••	•••••	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		•••••			•••••	
					•••••	
III 3						
6	••••••			••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••

(b)	Hence solve the equation
	$\sin^3 \theta \qquad \sin^2 \theta \qquad $
	$\frac{\sin^3 \theta}{\sin \theta - 1} - \frac{\sin^2 \theta}{1 + \sin \theta} = \tan^2 \theta (1 - \sin^2 \theta)$
	for $0 < \theta < 2\pi$.
	The state of the s

5



The diagram shows a sector ABC of a circle with centre A and radius r. The line BD is perpendicular to AC. Angle CAB is θ radians.

(a)	Given that $\theta = \frac{1}{6}\pi$, find the exact area of <i>BCD</i> in terms of <i>r</i> .	[3]
		••••
		••••
		••••
		••••
		••••
		••••
		••••
		••••
		••••

	ven ins						2									
••••			•••••		•••••	•••••	•••••		•••••	•••••		•••••	•••••			•••••
			•••••				•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •
•••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
•••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••			•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				• • • • •
••••	•		•••••		••••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • •	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	••••••	• • • • •
••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	,	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••		•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••			• • • • •
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, 	• • • • • • • • • •		•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				•••••		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••			• • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		••••				• • • • •
••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						• • • • •
••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••			•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••			• • • • •
				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,												
••••			• • • • • • • • •		•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •		• • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						• • • • •
••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	••••••	•••••	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••	••••••	•••••	•••••			
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •		•••••	•••••			

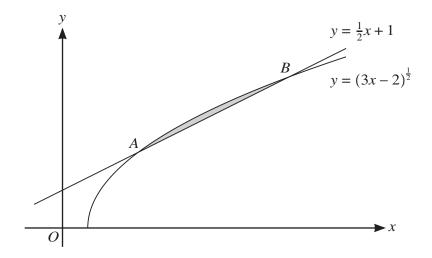
6 The function f is defined as follows:

$$f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 4} \quad \text{for } x > 2.$$

nd an expression for $f^{-1}(x)$.	[3
	(a) (b)

	Show that $1 - \frac{8}{x^2 + 4}$	4	$x^2 + 4$	and hence state	o the range of 1.	[.
						•
•		•••••				•••••
•		•••••	•••••	••••••••••••		••••••
•						
•	•••••	•••••	•••••	••••••		•••••
•						
•						
•			••••••			••••••
•						
•						
		•••••				•••••
•						•
	Explain why the co	mposite function	ff cannot be	formed.		[
•	•••••		•••••		•••••	•••••
•						
•		•••••	•••••			••••••
						alene i
•						

7



The diagram shows the curve with equation $y = (3x - 2)^{\frac{1}{2}}$ and the line $y = \frac{1}{2}x + 1$. The curve and the line intersect at points A and B.

(a)	Find the coordinates of A and B .	[4]

Hence find the area of the region enclosed between the curve and the line.	[5
	•••••
	•••••
	•••••
	••••••
	•••••
	•••••
	•••••
	••••••
	•••••
Y.	(00)

8 ((a)	The curve $y = \sin x$ is transformed to the curve $y = 4\sin(\frac{1}{2}x - 30^\circ)$.
		Describe fully a sequence of transformations that have been combined, making clear the order in which the transformations are applied. [5]
		FI SEA F

Find the exact solutions of the equation $4\sin(\frac{1}{2}x - 30^\circ) = 2\sqrt{2}$ for $0^\circ \le x \le 360^\circ$.	. [3
	•••••
	•••••
	•••••
	•••••
	•••••
	•••••

- 9 The equation of a circle is $x^2 + y^2 + 6x 2y 26 = 0$.
 - (a) Find the coordinates of the centre of the circle and the radius. Hence find the coordinates of the lowest point on the circle.

circle at two distinct points.	[6

10	The	equation of a curve is such that $\frac{d^2y}{dx^2} = 6x^2 - \frac{4}{x^3}$. The curve has a stationary point at $\left(-1, \frac{9}{2}\right)$.
	(a)	Determine the nature of the stationary point at $\left(-1, \frac{9}{2}\right)$. [1]
	(b)	Find the equation of the curve. [5]

•••••			•••••
••••••			•••••
•••••••	••••••		••••••
••••••	•••••		•••••
••••••	•••••		•••••
per second.		arve and the y-coordinate of A is increasi	
per second.		arve and the y-coordinate of A is increasi coordinate of A at the point where $x = 1$.	
per second.			
per second.			
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3
per second. Find the rate o	increase of the <i>x</i> -c	coordinate of A at the point where $x = 1$.	[3